

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben / Material	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Diagnostik
<u>Kompetenzbereich 1</u> <u>„Sprechen und Zuhören“</u> <b>Sprechen</b> Die Schülerin / der Schüler kann... <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich an Gesprächen beteiligen</li> <li>- sich in Gesprächssituationen an vereinbarte Regeln halten</li> <li>- sich artikulieren und verständlich sprechen</li> <li>- in ganzen Sätzen sprechen und verfügt über einen angemessenen Wortschatz</li> <li>- eigene Anliegen vortragen</li> <li>- Themenbezogenen erzählen</li> <li>- Textinhalte wiedergeben</li> <li>- Beobachtungen wiedergeben</li> <li>- Sachverhalte beschreiben</li> <li>- adressatenbezogen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morgenkreis</li> <li>- Erzählrunde / Sitzkreis</li> <li>- Unterrichtsgespräch</li> <li>- eigene Erlebnisse/ Erfahrungen (nach-)erzählen</li> <li>- Tagesablauf strukturieren</li> <li>- Gesprächsanlässe initiieren</li> <li>- kurze Gedichte/Reimtexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzählsteine</li> <li>- Lauschübungen</li> <li>- Silben greifen, klatschen, schwingen</li> <li>- Reime erkennen und benennen</li> <li>- Reime auswendig lernen und nachsprechen</li> <li>- Sprachspiele und Lieder</li> <li>- Theaterstücke einüben und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsanweisungen individuell</li> <li>- wiederholte persönliche Ansprache</li> <li>- DAZ-Stunden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachimmanente Korrektur</li> <li>- durchgängige Sprachbildung</li> </ul>

<p><b><u>Zuhören</u></b>  Die Schülerin / der Schüler kann....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laute differenziert hören</li> <li>- andere ausreden lassen</li> <li>- hört bei Gesprächen zu, fragt nach und geht auf Beiträge ein.</li> <li>- Arbeitsanweisungen und Fragen verstehen</li> </ul>				
--	--	--	--	--